Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономической деятельности

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической деятельности» входит в основную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Цель освоения: сформировать систему знаний и способов деятельности, указанную в результатах обучения, и применять её при решении учебных и профессионально ориентированных задач.

Место в образовательной программе: общепрофессиональный цикл; подготовка к освоению профессиональных модулей.

1.1. Планируемые результаты

Планируемый результат	Содержание и проверяемое действие
Умение составить карту ресурсов для выполнения дизайнерского заказа.	Знания: Потребности; ресурсы; результат; собственность; участники рынка услуг. Действие: Составить карту ресурсов для выполнения дизайнерского заказа.
Умение рассчитать себестоимость разработки и печати макета.	Знания: Постоянные и переменные затраты; труд; амортизация; прямые расходы. Действие: Рассчитать себестоимость разработки и печати макета.
Умение составить коммерческое предложение с обоснованной ценой.	Знания: Стоимость работ; наценка; маржа; скидки; расчёт тиража. Действие: Составить коммерческое предложение с обоснованной ценой.
Умение составить график выполнения заказа с учётом узкого места.	Знания: Планирование; загрузка; сроки; кооперация; закупки; контроль затрат. Действие: Составить график выполнения заказа с учётом узкого места.
Умение подготовить смету и порядок расчётов по учебному заказу.	Знания: Вознаграждение; формы оплаты; расчётные документы; налоги; финансовый результат. Действие: Подготовить смету и порядок расчётов по учебному заказу.
Умение сравнить два способа изготовления по затратам и ограничениям.	Знания: Рентабельность; точка безубыточности; риски; сравнение альтернатив. Действие: Сравнить два способа изготовления по затратам и ограничениям.

1.2. Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 2.2	Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания.
ПК 4.3	Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков.

1.3. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	72
Учебные занятия и практики	60
В том числе теоретические занятия	30
Лабораторные и практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	72
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
6	72	60	12	0	Дифференцированный зачёт

2. Структура и содержание

Тема	Теория	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Всего
Экономика профессиональной деятельности	5	5	2	12
Издержки и себестоимость	5	5	2	12
Ценообразование	5	5	2	12
Организация заказа	5	5	2	12
Доходы и расчёты	5	5	2	12
Экономическая эффективность	5	5	2	12
Итого	30	30	12	72

Тема 1. Экономика профессиональной деятельности

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Потребности; ресурсы; результат; собственность; участники рынка услуг.

Экономический выбор обусловлен ограниченностью ресурсов и наличием альтернатив.

Для дизайн-услуги различаются заказчик, исполнитель, поставщик и конечный пользователь.

Результат оценивается по полезности, качеству, сроку и затратам.

Практическая работа ПР-1

Составить карту ресурсов для выполнения дизайнерского заказа.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение составить карту ресурсов для выполнения дизайнерского заказа. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Что является альтернативной стоимостью выбора одного заказа вместо другого? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-1, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 2. Издержки и себестоимость

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Постоянные и переменные затраты; труд; амортизация; прямые расходы.

Прямые затраты относятся к конкретному заказу; косвенные распределяются по выбранной базе.

Постоянные расходы не равны переменным.

Трудозатраты, материалы и использование оборудования учитываются раздельно с указанием единиц и периода.

Практическая работа ПР-2

Рассчитать себестоимость разработки и печати макета.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение рассчитать себестоимость разработки и печати макета. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему личное рабочее время необходимо включать в расчёт себестоимости? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-2, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 3. Ценообразование

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Стоимость работ; наценка; маржа; скидки; расчёт тиража.

Наценка рассчитывается относительно затрат, а маржа — относительно выручки.

Цена согласуется с объёмом работ и условиями передачи результата.

Скидка проверяется на влияние на прибыль, а не только на величину платежа.

Практическая работа ПР-3

Составить коммерческое предложение с обоснованной ценой.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение составить коммерческое предложение с обоснованной ценой. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Цена 1500 рублей при себестоимости 1000 рублей: чему равны наценка и маржа? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-3, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 4. Организация заказа

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Планирование; загрузка; сроки; кооперация; закупки; контроль затрат.

План заказа учитывает последовательность операций и загрузку исполнителей.

Закупки привязываются к сроку использования; изменение тиража влияет на материалы и трудоёмкость.

Плановые и фактические расходы сопоставляются по одинаковым статьям.

Практическая работа ПР-4

Составить график выполнения заказа с учётом узкого места.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение составить график выполнения заказа с учётом узкого места. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему параллельные заказы могут вызвать задержку даже при свободном календарном сроке? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-4, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 5. Доходы и расчёты

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Вознаграждение; формы оплаты; расчётные документы; налоги; финансовый результат.

Выручка, поступление денег и прибыль различаются по экономическому смыслу.

Аванс и окончательный расчёт влияют на денежный поток.

Доходы и обязательные платежи рассматриваются по условиям учебной задачи без подмены их личным бюджетом исполнителя.

Практическая работа ПР-5

Подготовить смету и порядок расчётов по учебному заказу.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение подготовить смету и порядок расчётов по учебному заказу. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему получение аванса не означает появления прибыли в той же сумме? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-5, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 6. Экономическая эффективность

Учебные занятия: теоретическое обучение — 5 ч.; лабораторные и практические работы — 5 ч.; самостоятельная работа — 2 ч.

Содержание учебного материала

Рентабельность; точка безубыточности; риски; сравнение альтернатив.

Точка безубыточности связывает постоянные расходы и маржинальный доход единицы продукции.

Рентабельность сопоставляет результат с выбранной базой.

Риск изменения спроса или цены ресурсов проверяется сценарным расчётом.

Практическая работа ПР-6

Сравнить два способа изготовления по затратам и ограничениям.

1. Выделить участников, цель, ресурсы и ограничения ситуации; отделить известные данные от предположений.

2. Сопоставить варианты, выполнить предусмотренные расчёты или подготовить решение с указанием оснований.

3. Проверить последствия, согласованность документов и расчётов; сформулировать вывод и порядок действий.

Предъявляемый результат: Умение сравнить два способа изготовления по затратам и ограничениям. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Как влияет рост переменных затрат при неизменной цене на точку безубыточности? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-6, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Учебный практикум: исходные условия

Расчётная модель А: постоянные затраты 4000 руб., переменные 20 руб. на изделие, тираж 300, цена 40 руб. Модель Б: собственное выполнение 1000+40n рублей, подрядчик 60n рублей. Для сметы дизайна: 12 часов по 500 руб., подготовка 1200 руб., печать 300 экземпляров по 25 руб. В расчётах различать себестоимость, цену, выручку и прибыль; указывать принятый объём затрат и не выдавать учебную модель за налоговую консультацию.

3. Условия реализации

Учебная аудитория, средства показа, тексты и задания, бумага и письменные принадлежности, компьютер для подготовки результатов и доступа к правомерным учебным источникам. Для аудирования — воспроизведение записи или чтение включённого сценария преподавателем.

3.1. Организация практической и самостоятельной работы

Практические работы выполняются по указанным условиям с фиксацией исходных данных, способа, результата и проверки. Для творческих работ фиксируются варианты и основания выбора; для исследовательских — переменные, наблюдения и ограничения вывода. Обратная связь даётся по конкретному проверяемому результату.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья применяются доступные способы предъявления материала и выполнения работы с учётом индивидуальных рекомендаций. Содержание проверяемого результата сохраняется; ограничения здоровья не подменяются оценкой успеваемости.

Учебная литература и методические материалы

1. Корнеева И. В., Русакова Г. Н. Экономика организации. Практикум. Москва: Юрайт, 2021. ISBN 978-5-534-10900-9. https://urait.ru/bcode/474176.

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Практические задания, исходные данные и контрольные материалы по компоненту ОП.05. Фонд оценочных средств, включая приложения в составе документа.

Официальный интернет-портал правовой информации: https://pravo.gov.ru/.

Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.gov.ru/.

Просветительский ресурс Банка России «Финансовая культура»: https://fincult.info/.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Корректная экономическая или финансовая модель и исходные допущения
К2	Правильные формулы, вычисления, единицы и сроки
К3	Различение затрат, выручки, прибыли, доходности и риска по условию
К4	Обоснованный вывод и проверка результата на исходных данных

Результат	Оценочное средство	Подтверждение
Умение составить карту ресурсов для выполнения дизайнерского заказа.	Т-1; ПР-1	Составить карту ресурсов для выполнения дизайнерского заказа.
Умение рассчитать себестоимость разработки и печати макета.	Т-2; ПР-2	Рассчитать себестоимость разработки и печати макета.
Умение составить коммерческое предложение с обоснованной ценой.	Т-3; ПР-3	Составить коммерческое предложение с обоснованной ценой.
Умение составить график выполнения заказа с учётом узкого места.	Т-4; ПР-4	Составить график выполнения заказа с учётом узкого места.
Умение подготовить смету и порядок расчётов по учебному заказу.	Т-5; ПР-5	Подготовить смету и порядок расчётов по учебному заказу.
Умение сравнить два способа изготовления по затратам и ограничениям.	Т-6; ПР-6	Сравнить два способа изготовления по затратам и ограничениям.